

Savivaldybės ir mokyklos sutarties
3 priedas

SUDERINTA
Nacionalinės švietimo agentūros
direktoriė

Rūta Krasauskienė


(Parasas)
2021-09-24
(Data)

SUDERINTA
Šiaulių rajono savivaldybės
Administracijos direktorius
Ovidas Karkelelis
(Parasas)

(Data)


PATVIRTINTA
Šiaulių r. Kairių jungtinės mokyklos direktoriaus
2021 m. ..... d. įsakymu Nr. 

ŠIAULIŲ R. KAIRIŲ JUNGTINĖS MOKYKLOS KOKYBĖS KREPŠĖLIO PROJEKTO VEIKLOS TOBULINIMO PLANO,

PATVIRTINTO MOKYKLOS DIREKTORIAUS 2020-09-30 ĮSAKYMU NR. V-88,

PATIKSLINIMAS NR. 1

Pagrindimas.

Rengiant Šiaulių r. Kairių pagrindinės mokyklos (toliau – Mokykla) veiklos tobulinimo planą 2020–2022 m. m. naudotasi Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros 2016 m. lapkričio 14–17 d. atlikto mokyklos veiklos kokybės išorinio vertinimo ataskaita, Nacionalinio egzaminų centro pateikta informacija, Švietimo valdymo informacijos sistemoje sukauptais bei mokyklos veiklos išivertinimo duomenimis.

Mokyklos pedagoginės bendruomenės manymu, mokinių ugdymosi pasiekimams didelės įtakos turi socialinis-ekonominiai Mokyklos kontekstas, kuris nesudaro palankių galimybių veiksmingai plėtoti mokinių kognityvines, socialines, emocines kompetencijas (žr. lentelę).

Metai	Mokinių skaičius 1–10 kl.	SUP turintys mokiniai (proc.)	Nemokamas maitinimas (proc.)	Pavėžėjimas iš/ji mokyklą (proc.)
2018	121	30,8	41	76
2019	121	11,5	33	71,5

Nuo 2016 m. gerinti ugdymo(si) kokybę padėjo Mokykloje veikęs Vaikų dienos centras, kuriame buvo užimti apie 60 mokyklos mokinių, augančių socialinę atskirtį patiriančiose šeimose. Vaikų dienos centre buvo teikiama veiksminga pagalba ruošiant namų darbus. Kadangi dauguma mokinių namuose neturi tinkamų sąlygų mokytis, ši veikla Vaikų dienos centre buvo prioritetingė. Buvo organizuojamos ir kitos veiklos: lavinami meniniai bei kūrybiniai mokinių gebėjimai, higienos įgūdžiai, tobulinami bendravimo įgūdžiai, organizuojamas aktyvus laisvalaikio užimtumas, t. y. išvykos, ekskursijos. Šios priemonės mažino nepalankaus socialinio, kultūrinio, ekonominio konteksto poveikį mokinių ugdymuisi, ką patvirtino NMPP rezultatai:

Klasė	Metai	Dalykas / Surinktų taškų dalis (proc.)			
		Matematika	Skaitymas	Rašymas (teksto kūrimas)	Rašymas (kalbos sandaros pažinimas)
2	2018	57,1	49,7	70,2	68,2
	2019	66,2	70,8	71,5	66,1
4	2018	57,5	65,3	67,7	58,7
	2019	53,8	74,6	73,0	65,4
6	2018	49,4	65,8	60,9	-
	2019	50,3	51,0	53,8	-

Tačiau, nuo 2020 m. pradžios Vaikų dienos centras veiklos nebevykdo, patalpos gražintos mokyklai. Todėl, siekiant, kad mokinių mokymosi pasiekimai neblogėtų, bendruomene susitarė įgyvendinti 2 priemones: įsteigti „Visos dienos mokyklą“ ir „Virtualų namų darbų klubą“. Šis sprendimas priimtas atsižvelgiant į apklausos duomenis (respondentai: 85 proc., tėvėlių, 98 proc. mokytojų ir 80 proc. mokinių), sprendimui pritarė Mokyklos taryboje (protokolas Nr. 3, 2020-05-21). Analizuojant tėvų apklausos duomenis nustatyta, kad respondentai labai gerai vertina Vaikų dienos centro teiktą pagalbą, organizuotą užimtumą ir neformalų ugdymą. Didžiosios daugumos respondentų nuomone, teikta pagalba buvo lengvai prieinama, ją teikė kvalifikuoti specialistai, pagalba atitiko individualius mokinių poreikius ir buvo savalaikė. Atsižvelgiant į šius aspektus ir tėvų pageidavimus, naujai steigiamoje „Visos dienos mokykloje“ tokios veiklos, kaip Konsultacinės valandos, individualių neformaliojo ugdymo poreikių tenkinimas, modifikuota „Big Brothers Big Sisters“ programa, „Minecraft“ žaidimo edukacinės erdvės kūrimas, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir pagalbos specialistais (logopedas, socialinė pedagogė, sveikatos priežiūros specialistas) tapų prioritetingomis.

Kitas svarbus rodiklis, kuriuo remiantis planuojama įsteigti „Visos dienos mokyklą“, t. y. patirtis, kurią mokykla yra įgijusi 2020 m. vasario-kovo mėn. pilotuodama „Visos dienos mokyklos“ veiklą: t. y. kiekvienas dalyko mokytojas, pagal atitinkamai suderintą tvarkaraštį, vykde edukacinę veiklą 5–8 kl. mokiniams. Po šio eksperimento apklausus tėvus, mokinius, dalyvavusius minėtose veiklose bei mokytojus, paaiškėjo, kad kryptinga ir nuosekli pedagogų teikiama mokymosi pagalba leidžia likviduoti mokymosi spragas bei kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę. Tikėtina, kad naujai

steigiamą „Visos dienos mokyklą“ lankys sunkumų patiriančių šeimų vaikai, bei mokiniai, kurie turi mokymosi, socializacijos problemų, kurių tėvai daug dirba ir neturi galimybių pakankamai laiko skirti vaikui. Paslaugos bus orientuotos į tris pagrindines veiklas – edukacinį, socialinių įgūdžių ugdymą bei vaikų laisvalaikio organizavimą.

Atsižvelgus į dabartinę situaciją, karantino metu vykęs nuotolinis mokymas, suteikė galimybių pažvelgti į mokymosi procesą kitaip, išskirti šio mokymosi privalumai: informacinių komunikacinių technologijų raštingumo tobulinimas, laiko planavimo įgūdžių formavimasis, galimybė dirbti „iš namų“. Nuotolinio mokymo(si) patirtis suponavo mintį, kad tikslinga mokykloje taikyti mišrų mokymosi būdą ir skirti laiko nuotolinėms konsultacijoms. Teikiant mokiniams pagalbą (dėl ligos, mokyklos nelankymo dėl kitų priežasčių), organizuojamos trumpalaikės nuotolinės konsultacijos. Kadangi tėvų, mokinių ir mokytojų apklausoje metu paaiškėjo, kad daugiausiai sunkumų mokiniai patiria atlikdami namų darbų užduotis, todėl šia prielaida remiantis ir norima mokykloje įkurti „Namų darbų klubą“. Tikimasi, kad „namų darbų klubas“ sudarys palankių galimybių pagerinti 1–5 kl. mokinių pasiekimus.

Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. Šiaulių r. Kairių jungtinė mokykla (toliau – Kairių jungtinė mokykla) perėmė visas reorganizuojamų biudžetinių įstaigų Šiaulių r. Kairių pagrindinės mokyklos, Šiaulių r. Pakapės mokyklos ir Šiaulių r. Šilėnų mokyklos teises, pareigas ir tęsia veiklą. Po reorganizacijos padidėjo 5–8 klasių mokinių skaičius: rugsėjo 1 d. duomenimis mokykloje pagal pagrindinio ugdymo programą sudominti 97 mokiniai.

2020–2021 m. m. Šiaulių r. Kairių pagrindinė mokykla projekto įgyvendinimui gavo 14 868 eurų, panaudoti 14 647,46 eurais. Įsisavinant projekto lėšas, Kairių jungtinės mokyklos Kairių skyriuje įsteigta Visos dienos mokykla. Tokiu būdu sudarytos sąlygos gerinti fizinę ugdymo(si) aplinką, skatinti mokytojų bendradarbiavimą, didinti neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūlą. Visa tai atsiliepė mokinių gerai savijautai, geram, sėkmingesniam mokymuisi ir jų pasiekimams. Per vienus mokslo metus: 4 proc. padaugėjo mokinių dalyvaujančių konkursuose, 2,5 proc. padidėjo mokinių, pasiekusių aukštesnįjį mokymosi lygį, dalis, 18 proc. daugėjo mokinių, lankančių neformaliojo švietimo užsiėmimus, 10 proc. padidėjo prasmingų veiklų netradicinėse ugdymo(si) erdvėse skaičius. 2021–2022 m. m., siekiant stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją, numatyta tęsti Visos dienos mokyklos veiklas. Tačiau, atsižvelgiant į mokiniams organizuojamos popamokinės veiklos turinį bei Kairių jungtinės mokyklos Pakapės ir Šilėnų skyrių galimybes, terminas „Visos dienos mokykla“ keičiamas terminu „pailgintos mokymosi dienos grupė“ (toliau –PMD grupė). PMD grupės veikloms organizuoti bus panaudotos 2020–2021 m. m. sutauptos lėšos: 220,54 Eur.

Tikslas: užtikrinti visų 1–8 klasių mokinių pažangą kompensuojant nepalankią mokymosi aplinką namuose ir mokymosi praradimus, atsiradusius dėl nuotolinio mokymo karantino dėl COVID-19 ligos (koronaviruso infekcijos) laikotarpiu.

1. Uždavinys:

Sudaryti sąlygas kokybiškam, įtraukiam, socialiai teisingam ir lygias galimybes užtikrinančiam vaikų ugdymui(si).

Veikla	Kiekybinis rodiklis (2021–2022 m. m.ų)	Kokybinis rodiklis (2021–2022 m. m.)	Lėšų detalizavimas	Įgyvendinimo laikotarpis
--------	-------------------------------------------	-----------------------------------------	--------------------	-----------------------------

<p>Mokinių užimtumo PMD grupėje organizavimas (Veikla tęsiama). Mokyklos ir mobilios klasės erdvėse. 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga. 2.2.2. Mokymo(si) organizavimas. 2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius.</p>	<p>Popamokinėse edukacinėse veiklose dalyvaus ne mažiau 60 mokinių iš 1–8 kl.</p>	<p>Lyginami mokinių, lankusių PMD grupę, metiniai rezultatai. Metinių 1–8 klasių mokinių mokymosi pasiekimų analizės duomenimis padidės bent 10 proc. nuo visų lankusių PMD grupę 1–4 klasių mokinių pasiekimų lygiai, 5–8 klasių metiniai rezultatai.</p>	<p>PMD grupėje dirbantiems 6 mokytojams skiriama 15 proc. priemonė už mokinių priežiūrą ir veiklių organizavimą apie 7600 eurų ir sutauptų 220 Iš viso 7820Eur.</p>	<p>2021–2022 m. m. rugsėjo–birželio mėn.</p>
<p>PMD veiklių netradicinio ugdymosi erdvėse organizavimas. 1.1.1. Asmenybės tapsmas. 2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas. 2.3.1. Mokymasis. 1.2.1. Mokinių pasiekimai ir pažanga. 4.2.1. Veikimas kartu.</p>	<p>Tris kartus per trimestrą 1–4 klasėse pasaulio pažinimo, 5–6 klasėse gamtos ir žmogaus, 7–8 biologijos, fizikos pamokose organizuojami eksperimentiniai gamtamoksliniai tyrimai. Pamokos fiksuojamos el. dienyne.</p>	<p>III trimestro 1–8 klasių mokinių mokymosi pasiekimų analizės duomenimis 1–4 klasėse nebus pasaulio pažinimo nepatenkinamo pasiekimų lygio, 5–8 klasėse nebus neigiamų gamtos dalykų (gamtos ir žmogaus, biologijos, fizikos) trimestro įvertinimų.</p>	<p>Mokinių laisvalaikio zonių įkūrimas: geokupolas apie 5500 eurų, lauko baldai ir pan. apie 2200 eurų.</p>	<p>2021–2022 m. m. kovo–birželio mėn.</p>
<p>Mokinių praktinių eksperimentavimo gebėjimų ugdymas 3.1.3. Aplinkų bendrąkūra. 2.3.1. Mokymasis. 2.4. Vertinimas ugdant. 1.2.1. Mokinių pasiekimai ir pažanga.</p>	<p>Tris kartus per trimestrą 1–4 klasėse pasaulio pažinimo, 5–6 klasėse gamtos ir žmogaus, 7–8 biologijos, fizikos pamokose organizuojami eksperimentiniai gamtamoksliniai tyrimai. Pamokos fiksuojamos el. dienyne.</p>	<p>III trimestro 1–8 klasių mokinių mokymosi pasiekimų analizės duomenimis 1–4 klasėse nebus pasaulio pažinimo nepatenkinamo pasiekimų lygio, 5–8 klasėse nebus neigiamų gamtos dalykų (gamtos ir žmogaus, biologijos, fizikos) trimestro įvertinimų.</p>	<p>Atradimų laboratorijų mokyklos skyriuose įsteigimui: STEAM priemonės apie 15 000 eurų.</p>	<p>2021–2022 m. m. vasario–birželio mėn.</p>

<p>Mokymai mokytojams apie išmaniųjų įrenginių galimybes. 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga. 2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius. 2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas.</p>	<p>Mokymuose dalyvaus bent 35 mokytojai iš jų ne mažiau 30 proc. dalinsis patirtimi, konsultuos kolegas.</p>	<p>Metinių 1–8 klasių mokinių mokymosi pasiekimų analizės duomenimis padidės bent 3 proc. nuo 27 proc. iki 30 proc. matematikos 1–4 klasių mokinių skaičius, kurių metinis pasiekimų lygis yra pagrindinio lygio ir bent 2 proc. nuo 18 proc. iki 20 proc. matematikos 5–8 klasių mokinių skaičius, kurių metinis pasiekimų lygis yra pagrindinio lygio.</p>	<p>Mokymai mokytojams apie 1700 eurų.</p>	<p>2021–2022 m. m. lapkričio–kovo mėn.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	--------------------------------------------


2. Kurti saugias ir bendruomeniškas edukacines aplinkas motyvuojančias mokinius.

<p>„Konsultacinės valandos“. Mokinių konsultavimas nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu dėl kokybiško namų darbų atlikimo (Veikla tęsiama). 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga. 2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius. 2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas.</p>	<p>Matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, fizikos, rusų kalbos, gamtos ir žmogaus, chemijos, biologijos dalykų mokytojai konsultuos 5–8 klasių mokinius (atsižvelgiant pagal poreikį, galias ir gebėjimus). Konsultacijų grafikas paskelbiamas per el. dienąna.</p>	<p>Metinių 5–8 klasių mokinių mokymosi pasiekimų analizės duomenimis sumažės bent 2 proc. nuo visų 5–8 klasių mokinių skaičiaus matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, fizikos, rusų kalbos, gamtos ir žmogaus, chemijos, biologijos dalykų metiniai vidurkiai, lyginant su praėjusiais mokslo metais.</p>	<p>Mokyklos lėšos.</p>	<p>2021–2022 m. m. spalio–gegužės mėn.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------	--------------------------------------------

Sveikos gyvensenos ipročiu formavimas, ugdymas karjerai. (Veikla tęsiama) 1.1.1. Asmenybės tapsmas. 2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas. 2.3.1. Mokymasis. 1.2.1. Mokinių pasiekimai ir pažanga. 4.2.1. Veikimas kartu.	Visuomenės sveikatos specialistės konsultacinėse veiklose, 24 klasių vadovų ugdymo karjerai veiklose dalyvaus ne mažiau 160 mokinių iš 1–8 klasių.	Lyginant su praėjusiais mokslo metais padidės bent 1 proc. 1–4 klasių mokinių, turinčių metinį aukštesnįjį pastekimų lygį nuo 4 proc. iki 5 proc., bent 1 proc. 5–8 klasių mokinių, turinčių metinį pagrindinį pastekimų lygį nuo 24 proc. iki 25 proc.	Edukaciniai renginiai apie 500 eurų, transporto išlaidos apie 500 eurų. Skaitymo erdvės (lentynos, kėdutės ir kt.) įrengimas apie 1338 eurų.	2021–2022 m. m. spalio–gegužės mėn.
Mokinių skaičius 2021–2022 m. m. 5–8 klasėse: 97		Iš viso lėšų	2021–2022 m. m. (97x354) 34 338 Eur	

Lėšų likutis 220,54 Eur, iš viso 2021–2022 m. m. 34 558,54 Eur

Patvirtinu, kad šiame plane numatytos projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nėra suplanuotos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Mokymo lėšų).

Partnerio atsakingas asmuo

Margarita Pavilionienė
Šiaulių rajono savivaldybės
Švietimo ir sporto skyriaus
Vyriausioji specialistė

Mokyklos vadovas
Lina Niparavičienė
Šiaulių r. Kairių Jungtinės mokyklos
direktore

