

Savivaldybės ir mokyklos sutarties
3 priedas

SUDERINTA

Nacionalinė švietimo agentūra

direktorė

Rūta Krasiuskienė

Rūta Krasiuskienė

(Data)

SUDERINTA

Šiaulių rajono savivaldybės

Administracijos direktoriaus

administracinis direktorius

Gipolaitis Kęstutis

(vardas, pavardė)

(Data)

PATVIRTINTA

Šiaulių r. Kairių pagrindinės mokyklos

direktoriaus

2020 m. rugpjūčio 30d.

įsakymu Nr. SD-224/19

Vytautas Kairys



ŠIAULIŲ R. KAIRIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS 2020-2024 M.M.

Rodikliai ir jų vertinimas:

1. Asmenybės tapimas 1.1 (2 lygis)
2. Mokinio pasiekimai ir pažanga 1.2 (2 lygis)
3. Orientavimasis į mokinio asmenybės tapimą 2.1 (2 lygis)
4. Orientavimasis į mokinio poreikius 2.2 (2 lygis)
5. Mokyklos bendruomenės susitarimai dėl kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės 2.3 (2 lygis)
6. Ugdymosi planavimas 3.1 (2 lygis)
7. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas 3.2 (2 lygis)
8. Mokymosi organizavimas 3.3 (2 lygis)
9. Mokymasis 3.4 (2 lygis)
10. (Jei)vertinimas ugdymui 3.5 (2 lygis)

Pagrindimas.

Rengiant Šiaulių r. Kairių pagrindinės mokyklos (toliau – Mokykla) veiklos tobulinimo planą 2020–2022 m. m. naudotasi Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros 2016 m. lapkričio 14–17 d. atlikto mokyklos veiklos kokybės išorinio vertinimo ataskaita. Nacionalinio egzaminų centro pateikta informacija. Švietimo valdymo informacijos sistemoje sukauptais bei mokyklos veiklos išvertinimo duomenimis.

Mokyklos pedagoginės bendruomenės narymu, mokinių ugdymosi pasiekimams didelis įtakos turi socialinis-ekonominis Mokyklos kontekstas, kuris nesudaro palankių galimybių veiksmingai plėtoti mokinių kognityvines, socialines, emocines kompetencijas (žr. lentelę).

Metai	Mokinių skaičius 1–10 klases	Specialiųjų poreikių turinys mokiniai (proc.)	Organizuotas nemokamas maitinimas (proc.)	Organizuotas pavėžėjimas iši mokykla (proc.)
2018	121	30,8	41	76
2019	121	11,5	33	71,5

Remiantis šalies edukologu įvairiomis daroma prielaida, kad stiekiant užtikrinti gerus mokinių mokymosi pasiekimus reikalingi papildomi, tiek žmogeistiški, tiek ir materialieji išiekliai. Nuo 2016 metų gerinti ugdymo(si) kokybę padėjo Mokykloje veikęs Vaikų dienos centras, kuriame buvo užimti apie 60 mokyklos mokinių, augančių socialinę atskirtį patiriančiose šeimose. Vaikų dienos centre buvo teikiama veiksminga pagalba ruošiant namų darbus. Kadangi dauguma mokinių namuose neturi tinkamų sąlygų mokytis, ši veikla Vaikų dienos centre buvo prioritetingė. Buvo organizuojamos ir kitos veiklos: lavinami meniniai bei kūrybiniai mokinių gebėjimai, higienos įgūdžiai, tobulinami bendravimo įgūdžiai, organizuojamas aktyvus laisvalaikio užimtumas. 1. y. išvykos, ekskursijos. Šios priemonės mažino nepalankaus socialinio, kultūrinio, ekonominio konteksto poveikį mokinių ugdymuisi, ką patvirtino NMPPP rezultatai:

2 klasė	Matematika	Skaitymas	Rašymas (teksto kūrimas)	Rašymas (kalbos saugardos pažinimas)
	Surinktu taškų dalis (proc.)	Surinktu taškų dalis (proc.)	Surinktu taškų dalis (proc.)	Surinktu taškų dalis (proc.)
2018 m.	57,1	49,7	70,2	68,2

2019 m.	66,2	70,8	71,5	66,1
4 klase	Matematika	Skaitymas	Rašymas	Pasaulio pažinimas
2018 m.	Surinkty tašku dalis (proc.)	Surinkty tašku dalis (proc.)	Surinkty tašku dalis (proc.)	Surinkty tašku dalis (proc.)
2019 m.	57,5	65,3	67,7	58,7
	53,8	74,6	73,0	65,4
6 klase	Matematika	Skaitymas	Rašymas	
2018 m.	Surinkty tašku dalis (proc.)	Surinkty tašku dalis (proc.)	Surinkty tašku dalis (proc.)	
2019 m.	49,4	65,8	60,9	
	50,3	51,0	53,8	

Tačiau, nuo 2020 m. pradžios Vaikų dienos centras veiklos tęsėvykdo, patalpos gražintos mokyklai. Todėl, siekiant, kad mokinių mokymosi pasiekimai neblogėtų, bendruomenė susitarė įgyvendinti 2 priemonės: įsteigti „Visos dienos mokyklą“ ir „Virtualų namų darbių klubą“. Šis sprendimas priimtas atsižvelgiant į apklausos duomenis (respondentai: 85 proc. tėvelių, 98 proc. mokytojų ir 80 proc. mokinių), sprendimui priarta Mokyklos taryboje (protokolas Nr. 3, 2020-05-21). Analizuojant tėvų apklausos duomenis nustatyta, kad respondentai labai gerai vertina Vaikų dienos centro teiktą pagalbą, organizuota užimtumą ir neformalią ugdymą. Didžiosios daugumos respondentų nuomone, teikta pagalba buvo lengvai priinama, ją teikė kvalifikuoti specialistai, pagalba atitiko individualius mokinių poreikius ir buvo savarakiė. Atsižvelgiant į šios aspektus ir tėvų pageidavimus, naujai steigiamoje „Visos dienos mokykloje“ tokios veiklos, kaip Konsultacinės valandos, individualių neformaliojo ugdymo poreikių tenkinimas, modifikuota „Big Brothers Big Sisters“ programa, „Minecraft“ žaidimo edukacinės erdvės kūrimas, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir pagalbos specialistais (logopedais, socialinė pedagogė, sveikatos priežiūros specialistais) tapo prioritetais.

Kitas svarbus rodiklis, kuriuo remiantis planuojama įsteigti „Visos dienos mokyklą“, t. y. patirtis, kuria mokytė yra įgijusi 2020 m. vasario-kovo mėn. pilotuodama „Visos dienos mokyklos“ veiklą. 1. y. kiekvienas dalyko mokytojas, pagal atitinkamai sudertintą tvarkaraštį, vykde edukacinę veiklą 5-8 kl. mokiniams. Po šio eksperimento apklausus tėvus, mokinius, dalyvavusius minėtose veiklose bei mokytojus, paaiškėjo, kad krypinaga ir nuosekli pedagogų teikiama mokymosi pagalba leidžia likviduoti mokymosi spragas bei kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę. Nors veikla buvo pasidalyta visų klasių mokiniams, tačiau aktyviausi buvo pradinii klasių (7-11 metų) vaikai. Būtent į šios tikslines grupes mokinius bus orientuota veikla ir fiksuojama mokinių pažanga, atliekamos lyginamosios analizės. Tikėtina, kad naujai steigiamą „Visos dienos mokyklą“ lankys sunkumų patiriantiių šeimų vaikai, bei mokiniai, kurie turi mokymosi, socializacijos problemų, kurių tėvai daug dirba ir neturi galimybių pakankamai laiko skirti vaikui. Paslaugos bus orientuotos į tris pagrindines veiklas – edukacinę, socialinių įgūdžių ugdymą bei vaikų laisvalaikio organizavimą.

Atsižvelgus į dabartinę situaciją, karantino metu vykęs nuotolinis mokymas, suteikė galimybių pažvelgti į mokymosi procesą kitaip, išskirti šio mokymosi privalumai: informacinių komunikacinių technologijų raišingumo tobulinimas, laiko planavimo įgūdžių formavimasis, galimybė dirbti „iš namų“. Nuotolinio mokyme(s) patirtis suponavo minti, kad tikslinga mokykloje taikyti mišrų mokymosi būdą ir skirti laiko nuotolinis konsultacijoms. Teikiant mokiniams pagalbą (dėl ligos, mokyklos neatvykimo dėl kitų priežasčių), organizuojamos trumpalaikės nuotolinės

konsultācijas. Kadangi tevl. mokinių ir mokytojų apklausos metu paraiškėjo, kad daugiausiai sunkumų mokiniai patiria atlikdami namų darbų užduotis, todėl šia prielaida remiantis ir norima mokykloje įkurti „Namų darbų klubą“. Tikimasi, kad „namų darbų klubas“ sudarys palankių galimybių pagerinti 1–5 kl. mokinių pasiekimus.

Tikslas: gerinti 1–6 klasių mokinių pažangą kompensuojant nepalankią mokymosi aplinką namuose.

Uždaviniai:

1. Įsteigti „Visos dienos mokyklą“ bei sudaryti sąlygas kokybiškam, įtraukiam, socialiai teisingam ir lygias galimybes užtikrinančiam vaikų ugdymui(s).

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas	Lėšų detalizavimas	Įgyvendinimo laikotarpis
Įsteigiama „Visos dienos mokykla“	„Visos dienos mokyklos veiklose“ dalyvaus ne mažiau 38 mokinių (iš 1–6 klasių) 2020–2021 m. m. o 2021–2022 m. m. veiklose dalyvaus ne mažiau 42 mokinių (iš 1–6 klasių).	2020–2021 m. m. 1–4 klasių bent 10 mokinių lankusių „Visos dienos mokyklą“ pasiekimų lygis kiekvieną trimestrą matematikos ir lietuvių k. iš patenkinamo lygio pasiekis pagrindini. 2021–2022 m. m. 1–4 klasių bent 12 mokinių lankusių „Visos dienos mokyklą“ pasiekimų lygis kiekvieną trimestrą matematikos ir lietuvių k. iš patenkinamo lygio pasiekis pagrindini. 2020–2021 m. m. 5, 6 klasių bent 6 mokiniai lankę „Visos dienos mokyklą“ padarys pažangą kiekvieną trimestrą matematikos ir	2020–2021 m. m. 6000 eurų „Visos dienos mokyklos“ mokytojo 0,5 etato atlyginimui.	2021–2022 m. m. – 6000 eurų „Visos dienos mokyklos“ mokytojo 0,5 etato atlyginimui.	2020–2021 m. m. spalio–birželio mėn. 2021–2022 m. m. rugsėjo–birželio mėn.

<p>Individaalių neformaliojo ugdymo poreikių tenkinimas (meninis ugdymas/ fizinis ugdymas, gamtosauginė turistinė veikla, sveikos gyvensenos įpročių formavimas/ etninė kultūra, pilietinės iniciatyvos ir pan.)</p> <p>Sukurta individaalių mokinio pasiekimų ir pastangų „kėdrybinė siena“.</p> <p>3.1.3. Aplinkų bendradarbiai. 2.3.1. Mokymasis. 2.4. Vertinimas ugdant. 1.2.1. Mokinių pasiekimai ir pažanga. 3.2.1. Mokymasis ne mokykloje.</p>	<p>2020–2021 mokslo metais dalyvaus ne mažiau 38 mokinių iš 1–6 klasių, o 2021–2022 m. m. veiklose dalyvaus ne mažiau 42 mokinių iš 1–6 klasių.</p>	<p>lietuvių k. dalykų. 2021–2022 m. m. 5, 6 klasių bent 9 mokiniai Iankų „Visos dienos mokykla“ padarys pažanga kiekvieną trimestrą matematikos ir lietuvių k. dalykų. 2020–2021 m. m. 1–4 klasių bent 10 mokiniai padarys pažangą lyginant kiekvieno trimestro pasiekimų lygius: 5, 6 klasių bent 6 mokiniai padarys pažangą lyginant kiekvieno trimestro vidurkius. 2021–2022 m. m. 1–4 klasių bent 12 mokiniai padarys pažangą lyginant kiekvieno trimestro pasiekimų lygius: 5, 6 klasių bent 9 mokiniai padarys pažangą lyginant kiekvieno trimestro vidurkius.</p>	<p>2020–2021 m. m. Lenta magnetinė: 50 eurų. Stalo žaidimai 100 eurų. Sporto inventorius 150 eurų.</p>	<p>2020–2021 m. m. spalio–birželio mėn. 2021–2022 m. m. rugsėjo–birželio mėn.</p>
---	---	--	--	---

<p>Sveikos gyvensenos, karjeros ugdymo integravimas į neformalioji ugdymo turinį. Integracija temos, problemos, metodo, turinio pagrindai:</p> <p>1.1.1. Asmenybės tapimas.</p> <p>2.2.2. Ugdymosi) organizavimas.</p> <p>2.3.1. Mokymasis.</p> <p>1.2.1. Mokinių pasiekimai ir pažanga.</p> <p>4.2.1. Veikimas kartu.</p>	<p>Visuomenės sveikatos specialistės konsultacinėse veiklose dalyvaus ne mažiau 38 mokinių (iš 1-6 klasių) 2020-2021 m. m., o 2021-2022 m. m. veiklose dalyvaus ne mažiau 42 mokinių (iš 1-6 klasių).</p> <p>2 matematikos ir lietuvių k. mokytojai, 1 tėvas ar profesijos atstovas.</p>	<p>2020-2021 m. m. 1-4 klasių bent 10 mokiniai padarys pažangą lyginant kiekvieno trimestro pasiekimų lygius; 5, 6 klasių bent 6 mokiniai padarys pažangą lyginant kiekvieno trimestro vidurkius.</p> <p>2021-2022 m. m. 1-4 klasių bent 12 mokiniai padarys pažangą lyginant kiekvieno trimestro pasiekimų lygius; 5, 6 klasių bent 9 mokiniai padarys pažangą lyginant kiekvieno trimestro vidurkius.</p>	<p>2020-2021 m. m. Edukacinė išvyka: autobuso nuoma ir kursas: 400 eurų, lektorius paskaita: 150 eurų.</p>	<p>2021-2022 m. m. Edukacinė išvyka: autobuso nuoma ir kursas: 400 eurų, lektorius paskaita: 150 eurų.</p>	<p>2020-2021 m. m. spalio-gegužės mėn.</p> <p>2021-2022 m. m. lapkričio-balandžio mėn.</p>
<p>„ Minecraft“ žaidimo edukacinės erdvės kūrimas.</p> <p>Organizuojami mokymai mokytojui, kuris konsultuos mokinius „Minecraft erdvėje“ vykiančiose pamokose.</p> <p>1.2.1. Mokinių pasiekimai ir pažanga.</p> <p>2.3.1. Mokymasis.</p> <p>2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius.</p> <p>3.2.2 Mokymasis virtualioje aplinkoje.</p>	<p>4 pradinųjų klasių mokytojos ir 2 matematikos ir gamtos mokslų mokytojai dalyvaus 2 mokymuose per mokslo metus.</p> <p>Dalyvaus 1-6 klasių mokiniai.</p>	<p>2020-2021 m. m. 1-4 klasių bent 10 mokinių žaidusiu Minecraft žaidimą pasiekimų lygis kiekvieną trimestrą matematikos, lietuvių k., pasaulio pažinimo iš patenkinamo lygio pasieks patenkinami.</p> <p>2020-2021 m. m. 5, 6 klasių bent 6 mokinių žaidusiu Minecraft žaidimą padarys pažangą kiekvieną trimestrą matematikos, lietuvių k., gamtos ir žmogaus dalykai.</p> <p>2021-2022 m. m. 1-4</p>	<p>2020-2021 m. m. 6 kompiuteriai su įdiegta Windows 10 sistema: 6000 eurų.</p> <p>Kolonėlės (6 kompiuteriams): 300 eurų.</p> <p>Mokymai mokytojui: lektorius atlyginimui apie 700 eurų.</p> <p>Licenzijos: iki 500 eurų.</p>	<p>2021-2022 m. m. Mokymai mokytojui: lektorius atlyginimui apie 500 eurų.</p>	<p>2020-2021 m. m. spalio-gegužės mėn.</p> <p>2021-2022 m. m. lapkričio-balandžio mėn.</p>

		<p>Klasiju bent 12 mokinių žaidusių Minecraft žaidimą pasiekimų lygis kiekviena trimestra matematikos, lietuvių k., pasaulio pažinimo iš patenkinamo lygio pasieks pagrindini.</p> <p>2021–2022 m. m. 5. 6 klasių bent 9 mokinių žaidusių Minecraft žaidimą padarys pažangą kiekviena trimestra matematikos, lietuvių k., gautos ir žmogaus dalyku.</p>			
--	--	---	--	--	--

2. Įsteigti „Namų darbų klubų“ sudarant sąlygas konsultacijas su mokytoju nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu dėl kokybiško namų darbų atlikimo.

<p>„Konsultacinės valandos“</p> <p>1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga.</p> <p>2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius.</p> <p>2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas.</p>	<p>4 pradinį klasių mokytojos (lietuvių kalbos ir matematikos konsultacine valanda, pagal atitinkamą grafiką)</p>	<p>„Konsultacines valandas“ lankusių mokinių 2020–2021 m. m. 1–4 klasių bent 8 mokinių pasiekimų lygis matematikos ir lietuvių k. iš pagrindinio pasieks aukštesnį lygį: 2021–2022 m. m. 1–4 klasių bent 12 mokinių pasiekimų lygis matematikos ir lietuvių k. iš pagrindinio pasieks aukštesnį lygį: 2020–2021 m. m. 5, 6 klasių bent 6 mokiniai padarys pažangą kiekviena trimestre matematikos ir</p>	<p>2020–2021 m. m. Kanceliarinės priemonės: 250 euru.</p>	<p>2021–2022 m. m. 6 kompiuteriai su įdiegta Windows 10 sistema: 6000 euru. Kolonėlės (6 kompiuteriams): 300 euru. Mokymai mokytojui: lektorių atlyginimai apie 700 euru. Licenzijos: iki 500 euru.</p>	<p>2020–2021 m. m. spaisto–birželio mėn. 2021–2022 m. m. rugsėjo–birželio mėn.</p>
---	---	--	---	---	--

<p>Dieglama modifikuota „Big Brothers Big Sisters“ programa t.y. savanoris teikia pagalbą „Didysis draugas“ (7-8 klases mokiniys) ir „Mažasis Draugas“ (1-6 klases mokiniys). Pasirašoma Draugystės Sutartis. 1.1.1. Asmenybės tapsumas. 2.2.2. Ugdymo(s) organizavimas. 2.3.1. Mokymasis. 1.2.1. Mokinių pasiekimai ir pažanga. 4.2.1. Veikimas kartu.</p>	<p>7-8 klasių mokiniai ir 1-6 klasių mokiniai, kurie laiko „Visos dienos mokyklą“ pasirašys Draugystės sutarį bent 10 mokinių savanoriskais pagrindais.</p>	<p>2020-2021 m. m. 1-6 klasių bent 4 mokinių pasirašiusiu Draugystės sutarį pasiekimų lygis kiekvieną trimestrą matematinės ir lietuvių k. iš patenkinamo lygio pasieks pagrindinį. 2021-2022 m. m. 1-6 klasių bent 6 mokinių pasirašiusiu Draugystės sutarį pasiekimų lygis kiekvieną trimestrą matematinės ir lietuvių k. iš patenkinamo lygio pasieks pagrindinį.</p>	<p>13 viso lėšų 2020-2021 m. m. 14 868 eurų</p>	<p>2021-2022 m. m. 14 868 eurų</p>	<p>2021-2022 m. m. Kanceliarinės priemonės: 250 eurų. 2020-2021 m. m. spalio-birželio mėn. 2021-2022 m. m. rugsėjo-birželio mėn.</p>
--	---	---	---	---	--

Patvirtinu, kad šiame plane numatytos projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės kėpščio lėšos) nėra suplanuotos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės

nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

Partnerio atstovas asmuo

(Vardas, šis, pavardė, gimimo data, gimimo vieta, pareigos, parašas)

Ma. Garba - avilų priežiūra

Mokyklos vadovas

(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

Metodinėje
Mėniba Bilotavičiūtė