

## **BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ 2020–2021 M. M. (2021 M.) ĮSIVERTINIMO IR PAŽANGOS ANKETA**

Bendrojo ugdymo mokyklų 2020–2021 m. m. (2021 m.) įsivertinimo ir pažangos anketos (toliau – anketa) tikslas – gauti informacijos apie Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų veiklos įsivertinimo ir pažangos rezultatus.

Mokyklos, plėtodamos duomenų analize ir įsivertinimu grįstą švietimo kokybės kultūrą, užtikrinančią savivaldos, socialinės partnerystės ir vadovų lyderystės darną, kaip numatyta Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos antrojo tikslo „įdiegti duomenų analize ir įsivertinimu grįstą švietimo kokybės kultūrą, užtikrinančią savivaldos, socialinės partnerystės ir vadovų lyderystės darną“ 16 vertinimo rodiklyje „pažangos ataskaitas paskelbusių mokyklų dalis, proc. (ŠVIS)“, teikia informaciją apie padarytą pažangą. Pažangos aprašymus galima rasti adresu <http://svis.emokykla.lt/mokyklu-pazangos-ataskaitos/>.

Kviečiame bendrojo ugdymo mokyklas dalytis įsivertinimo metu gautais rezultatais. Maloniai prašome užpildyti anketą ir pateikti informaciją apie Jūsų mokyklos stipriuosius, silpnuosius ir tobulintinus veiklos aspektus, numatytą ir vykdomą mokyklos veiklos tobulinimą, pasiektą pažangą ir pedagogų, vadovų, švietimo pagalbos specialistų profesinį tobulėjimą.

Anketą prašome užpildyti spustelėjus aktyviosios nuorodos mygtuką <https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=umfGY12K0EKXrRF1yOGwEq4hXBapstxEixNJLPLb109UNIEyTjZKREsxQUZTQ0haQU1QN0xKS0s1Si4u> iki 2022 m. sausio 31 d.

---

### **BENDRA INFORMACIJA APIE MOKYKLĄ**

#### **1. Įstaigos kodas**

*(Irašykite)*

305889001

#### **2. Mokyklos pavadinimas**

*(Irašykite)*

Šiaulių r. Kairių jungtinė mokykla

#### **3. Mokyklos tipas**

*(Pasirinkite iš sąrašo)*

Pagrindinė mokykla

#### **4. Mokyklos savininkas**

*(Pasirinkite iš sąrašo)*

Savivaldybė

## 5. Savivaldybė

*(Pasirinkite iš sąrašo)*

Šiaulių rajono savivaldybė

## 6. Anketą pildo

*(Irašykite vardą, pavardę, pareigas)*

Renata Šimaitienė, mokytoja, mokyklos veiklos įsivertinimo darbo grupės pirmininkė

## 7. Anketą pildančio asmens el. pašto adresas

el. p. [renata.simaitiene@gmail.com](mailto:renata.simaitiene@gmail.com),

## BENDRA INFORMACIJA APIE VEIKLOS ĮSIVERTINIMĄ

### 8. Už kurį laikotarpį pateikiate ataskaitą?

*(Pasirinkite)*

2021 kalendoriniai metai

**STIPRIEJI, SILPNIEJI IR TOBULINTINI MOKYKLOS VEIKLOS ASPEKTAI.** Remdamiesi įsivertinimo metodika žemiau nurodykite po vieną tikslų prioritetiškai svarbiausią stiprųjį, silpnąjį ir pasirinktą tobulinti kitais metais, t. y. 2022 metais (2021–2022 m. m.), rodiklio numerį (rodiklis susideda iš trijų skaičių). Prie kiekvieno nurodyto rodiklio įrašykite vieną tikslų jo raktinį žodį, nurodytą metodikoje šalia rodiklio (pavyzdžiui, rodiklis 2.4.1, jo raktinis žodis „Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys“).

### 9. Įsivertinimo metu surasti stiprieji veiklos aspektai: įrašykite 1 svarbiausio rodiklio numerį

*(Rodiklis susideda iš trijų skaičių, pavyzdžiui, 2.4.1. Įrašykite tris skaičius be taškų, pavyzdžiui, 241).*

222

### 10. Įsivertinimo metu surasti stiprieji veiklos aspektai: įrašykite 1 svarbiausią pasirinkto rodiklio raktinį žodį

*(Pagal metodiką, pavyzdžiui, rodiklio 2.4.1 raktinis žodis „Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys“).*

Įvairovė

### 11. Kas Jums rodo, kad tai yra stiprusis veiklos aspektas?

*(Atsakymą pagrįskite duomenimis, iki 30 žodžių).*

Mokyklai įgyvendinant rajoninius ir mokyklinius projektus sudaroma galimybė kiekvienam mokiniui patirti įvairius mokymosi būdus ir formas, išbandyti įvairių rūšių užduotis ir kuo įvairesnes veiklas (mokyklos teritorijoje, bibliotekoje, STEAM laboratorijose ir kt.)

### 12. Įsivertinimo metu surasti silpnieji veiklos aspektai: įrašykite 1 svarbiausio rodiklio numerį

*(Rodiklis susideda iš trijų skaičių, pavyzdžiui, 2.4.1. Įrašykite tris skaičius be taškų, pavyzdžiui, 241).*

242

**13. Įsivertinimo metu surasti silpnieji veiklos aspektai: įrašykite 1 svarbiausią pasirinkto rodiklio raktinį žodį**

*(Pagal metodiką, pavyzdžiui, rodiklio 2.4.1 raktinis žodis „Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys“).*

Įsivertinimas kaip savivoka

**14. Kas Jums rodo, kad tai yra silpnasis veiklos aspektas?**

*(Atsakymą pagrįskite duomenimis, iki 30 žodžių).*

Mokiniai stebėdami ir apmąstydami asmeninę pažangą pateikia jos įrodymus (atskirus darbus, asmeninės pažangos segtuvą), tačiau mažiau nei 60 proc. prisiima atsakomybę už savo mokymąsi, ne visada supranta savo mokymosi poreikius ir būdus.

**15. Nurodykite, kurią veiklą tobulinsite 2022 metais (2021–2022 m. m.): įrašykite 1 svarbiausio rodiklio numerį**

*(Rodiklis susideda iš trijų skaičių, pavyzdžiui, 2.4.1. Įrašykite tris skaičius be taškų, pavyzdžiui, 241).*

121

**16. Nurodykite, kurią veiklą tobulinsite 2022 metais (2021–2022 m. m.): įrašykite 1 svarbiausią pasirinkto rodiklio raktinį žodį**

*(Pagal metodiką, pavyzdžiui, rodiklio 2.4.1 raktinis žodis „Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys“).*

Pažangos pastovumas

**17. Kodėl pasirinkote tobulinti būtent šį rodiklį atitinkančią veiklą?**

*(Atsakymą pagrįskite duomenimis, iki 30 žodžių).*

Mokiniai dalyvaudami ugdyme netradicinėse erdvėse, edukacinėse veiklose, projektuose įgys naujų gebėjimų, tvirtesnių vertybinių nuostatų bei patirs mokymosi sėkmę. Įsivertinę savo asmeninę pažangą mokiniai gebės tikslingai gerinti pasiekimus.

**MOKYKLOS PAŽANGA.** Kokie pokyčiai mokykloje įvyko (lyginant su praėjusiais mokslo metais), kai Jūs tobulinote pasirinktą veiklą 2021 metais (2020–2021 m. m.)? Atsakydami remkitės praeitais metais (2019–2020 m. m., 2020 m.) pateiktos Jūsų anketos duomenimis: kokį rodiklį pasirinkote tobulinti ir kaip sekėsi tai daryti (pernykštės anketos 3.7–3.8 klausimai)?

**18. Nurodykite 2021 m. (2020–2021 m. m.) tobulintos veiklos rodiklio numerį**

*(Rodiklis susideda iš trijų skaičių, pavyzdžiui, 2.4.1. Įrašykite tris skaičius be taškų, pavyzdžiui, 241).*

222

**19. Nurodykite 2021 m. (2020–2021 m. m.) tobulintos veiklos raktinį žodį**

*(Pagal metodiką, pavyzdžiui, rodiklio 2.4.1 raktinis žodis „Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys“).*

Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas

**20. Kokį poveikį mokyklos pažangai turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?**

*(Atsakymą pagrįskite duomenimis, iki 50 žodžių).*

Lyginant 2020 ir 2021 metų bendrąją mokyklos pažangumą jis pagerėjo 1,25 proc., bendras mokinių praleistų nepateisintų pamokų skaičius sumažėjo 89 proc. Visi mokiniai dalyvauja ugdyme netradicinėse erdvėse. Per metus įvykdyta 50 patyriminio ugdymo veiklų. Įvykdyti 3 mokykliniai ir 4 rajoniniai ilgalaikiai projektai.

## **21. Tobulintos veiklos poveikis mokiniams: kaip keitėsi mokinių pasiekimų lygmenys?**

*(Atsakymą pagrįskite duomenimis, iki 50 žodžių).*

Per mokslo metus padidėjo 1–4 klasių mokinių 1,58 proc. turinčių aukštesnį pasiekimų lygį, 5–8 klasių mokinių 16,6 proc. padidėjo pasiekusių pagrindinį mokymosi lygį, o 2020–2021 mokslo metais mokinių pasiekusių nepatenkinamą lygį nėra. Pamokų stebėsenos protokolai rodo, kad 80 proc. pamokų taikomi grįžtamojo ryšio instrumentai, siekiant sąmoningo mokinių mokymo(si) bei mokymosi patirties refleksijos, mokiniai įsivertina savo darbo pamokoje rezultatus.

## **22. Tobulintos veiklos poveikis mokiniams: kokį poveikį pasirinktos veiklos tobulinimas turėjo mokinių pažangai?**

*(Atsakymą pagrįskite duomenimis, iki 50 žodžių).*

Visi dalykų mokytojai mokiniams sistemingai organizuoja trumpalaikes ir/ar ilgalaikes konsultacijas mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų bei gabesniems mokiniams. Mokymosi pagalbos veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiskai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką kiekvieną trimestrą. 72 proc. nuo bendro mokinių skaičiaus pasiekė planuotą pažangą. Mokinių pasiekimų pažangą lėmė diferencijuotos EDUKA/EMA elektroninės užduotys.

## **23. Tobulintos veiklos poveikis mokiniams: kokios papildomos sąlygos sudarytos mokinių asmenybės ugdymui tobulinant pasirinktą veiklą?**

*(Atsakymą pagrįskite duomenimis, iki 50 žodžių).*

Mokykloje vykdomi 16 neformaliojo švietimo užsiėmimų, kuriuose mokiniai gali pasirinkti veiklas pagal savo poreikius. 5–8 klasių ištraukė į LSM veiklas, organizuoja renginius. Mokinių taryba pateikė 3 pasiūlymus ugdymo(si) tema. 100 proc. mokinių dalyvauja organizuojamose STEAM veiklose. Tyrimas parodė, kad 83 proc. mokinių mokykloje jaučiasi gerai.

## **MOKYTOJŲ PROFESINIS TOBULĖJIMAS**

### **24. Kokias kompetencijas tobulino mokytojai, švietimo pagalbos specialistai ir vadovai?**

*(Atsakymą pagrįskite duomenimis, iki 50 žodžių).*

Pagal mokytojų kvalifikacijos pažymėjimus, dalykines, skaitmeninio raštingumo, pažinimo ir komunikavimo kompetencijas tobulino 100 proc. mokytojų, kūrybingumo, mokėjimo mokytis apie 50 proc. mokytojų.

### **25. Ką mokytojai, švietimo pagalbos specialistai ir vadovai pritaikė (pavyzdžiui, metodą, strategiją, teoriją, metodiką ar kt.) savo veikloje po kvalifikacijos tobulinimo?**

*(Atsakymą pagrįskite duomenimis, iki 50 žodžių).*

Nuotolinio ugdymo proceso metu 97 proc. mokytojų taikė Microsoft teams platformą. Ugdymo(si) medžiagos pateikimui, mokinių pažangai įvertinti naudojamos google drive, wordwall, flinga ir kt. programos. Organizuojamos patyriminės veiklos, laboratoriniai darbai, eksperimentai ir pan.

### **26. Kokią įtaką (poveikį) mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir vadovų mokymasis turėjo mokinių pasiekimams ir pažangai?**

*(Atsakymą pagrįskite duomenimis, iki 50 žodžių).*

Ugdymo procesas tampa patrauklesnis, tobulėja pamokos kokybė, tai leidžia mokiniams patirti mokymosi sėkmę. Patyriminiu ugdymu siekiama, kad mokiniai žinias pritaikytų praktikoje, siektų

savęs pažinimo, gerintų asmeninę pažangą. Visi 2021 m. 8 klasės mokiniai tęsia mokslus miesto gimnazijose. Mokyklos mokiniai sėkmingai dalyvauja edukaciniuose konkursuose ir olimpiadose (Olympis, Bebras, Gaublys, Europos egzaminas, Konstitucijos egzaminas ir kt.), skaito pranešimus konferencijose ( 8 pranešimai).

## **KASMETINĖS ĮSIVERTINIMO IR PAŽANGOS ANKETOS NAUDOS VERTINIMAS**

### **27. Kaip vertinate kasmetinės mokyklų įsivertinimo ir pažangos anketos teikiamą naudą mokyklai? Jūsų pasiūlymai, komentarai.**

*(Atsakymą parašykite iki 50 žodžių).*

Sisteminis mokyklos veiklos įsivertinimas, duomenų analizavimas, mokytojų bendravimas ir bendradarbiavimas leidžia siekti bendro tikslo: kiekvieno mokinio asmeninės pažangos bei mokyklos pažangos.

**Dėkojame už Jūsų atsakymus!**

## **INFORMAVIMO APIE ASMENS DUOMENŲ TVARKYMĄ PRANEŠIMAS**

Vadovaudamiesi 2016 m. balandžio 27 d. Europos Parlamento ir Tarybos reglamento (ES) 2016/679 dėl fizinių asmenų apsaugos tvarkant asmens duomenis ir dėl laisvo tokių duomenų judėjimo ir kuriuo panaikinama Direktyva 95/46/EB (Bendrasis duomenų apsaugos reglamentas) (OL 2016 L 119, p. 1)) (toliau – **Reglamentas**) 13 straipsniu informuojame Jus, kad **NACIONALINĖ ŠVIETIMO AGENTŪRA** (Duomenų valdytojo juridinio asmens kodas 305238040, buveinės adresas K. Kalinausko g. 7, LT-03107, Vilnius, toliau – **NŠA**), siekdama gauti informacijos apie Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų veiklos įsivertinimo ir pažangos rezultatus iš bendrojo ugdymo mokyklų, teikia užpildyti anketą, kai toliau bus tvarkomi atsakingo už anketos pildymą ir informaciją pateikusio asmens duomenys (toliau – anketą pateikęs asmuo): vardas, pavardė, pareigos, kontaktiniai duomenys, bei duomenys apie įstaigą, kurioje anketą pildantis asmuo dirba.

Asmens duomenis tvarkyti būtina siekiant atlikti užduotį, vykdomą viešojo intereso labui (Reglamento 6 str. 1 e) punkto pagrindu). Asmens duomenys bus naudojami trejus (3) metus, jeigu teisės aktuose nebus nustatytas ilgesnis terminas arba nepaaiškės aplinkybės, reikalaujančios šiuos duomenis saugoti ilgiau.

Anketą pateikęs asmuo, kurio asmens duomenys tvarkomi, turi teisę prašyti, kad NŠA leistų susipažinti su jo asmens duomenimis, teisę dėl su jo konkrečiu atveju susijusių priežasčių bet kuriuo metu nesutikti, kad su juo susiję asmens duomenys būtų tvarkomi, reikalauti tvarkomus duomenis ištaisyti, papildyti ar atnaujinti, jeigu jie netikslūs ar klaidingi, apriboti asmens duomenų tvarkymą.

Prašymai dėl teisių įgyvendinimo turi būti pateikti raštu (įskaitant ir elektroniniu formatu), taip pat turi būti įmanoma identifikuoti prašymą pateikusio asmens tapatybę. Kai dėl informacijos

apie asmenį kreipiasi jo atstovas, jis turi pateikti atstovavimą patvirtinantį dokumentą ir atstovo tapatybę patvirtinantį dokumentą, jeigu nėra kitų protingų būdų nustatyti atstovo tapatybę.

NŠA paskirtas asmens duomenų apsaugos pareigūnas: UAB „SQUALIO Lietuva“, el. pašto adresas – [dap@nsa.smm.lt](mailto:dap@nsa.smm.lt), adresas – K. Kalinausko g. 7, LT-03107, Vilnius, laišką adresuojant Duomenų apsaugos pareigūnui.

Asmens duomenų apsaugos klausimais anketą pateikę asmenys gali kreiptis į NŠA nurodytais kontaktais.

Jei anketą pateikęs asmens netenkina NŠA atsakymas ir jis mano, kad jo teisės į privatumą pažeistos, jis gali pateikti skundą Valstybinei duomenų apsaugos inspekcijai, Sapiegos g. 17, Vilnius, tel. (8 5) 271 2804, 279 1445, faks. (8 5) 261 9494, elektroninio pašto adresas [ada@ada.lt](mailto:ada@ada.lt), interneto svetainė <https://vdai.lrv.lt/>.