



ŠIAULIŲ R. KAIRIŲ JUNG TINĖS MOKYKLOS

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Kairiai
2023 m.

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Šiaulių r. Kairių jungtinė mokykla (toliau – Mokykla) – tai Šiaulių rajono savivaldybės biudžetinė įstaiga, įgyvendinanti ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas.

2022 m. rugsėjo 1 d. duomenimis, mokykloje mokėsi 247 mokiniai:

- 27 ikimokyklinio amžiaus vaikai,
- 34 priešmokyklinio amžiaus vaikai,
- 92 mokiniai, ugdomi pagal pradinio ugdymo programą,
- 94 mokiniai, ugdomi pagal pagrindinio ugdymo programą.

Atsižvelgiant į vietos bendruomenių poreikius, Mokyklos Pakapės skyriuje veikia 1 mišri ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo grupė (10 ugdytinių), Šilėnų skyriuje – 2 mišrios ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo grupės (26 ugdytiniai), 1–8 klasės (73 mokiniai), Kairių skyriuje – 2 priešmokyklinio ugdymo grupės (25 ugdytiniai), 1–8 klasės (113 mokiniai).

Mokinių skaičiaus pokytis:

	Ikimokyklinio amžiaus vaikai	Priešmokyklinio amžiaus vaikai	1–4 klasių mokiniai	5–8 klasių mokiniai	Iš viso
2021–2022 m. m.	27	26	103	97	253
2022–2023 m. m.	27	34	92	94	247

Mokykloje dirba 62 darbuotojai, iš jų: pedagoginiai – 35, kiti darbuotojai – 27. 6 mokytojams suteikta mokytojo metodininko, 19 – vyresniojo mokytojo kvalifikacinė kategorija. Mokyklos administracija – direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir du direktoriaus pavaduotojai ūkio reikalams.

Darbuotojų skaičiaus pokytis:

	Administracija	Pedagoginiai darbuotojai	Nepedagoginiai darbuotojai	Iš viso
2021–2022 m. m.	4	45	26	75
2022–2023 m. m.	4	33	25	62

2022 m. gruodžio 31 d. duomenimis darbuotojų atostogų likučiai neviršijo teisės aktais nustatytą atostogų dienų skaičių per metus.

Visuose Mokyklos skyriuose veikia bibliotekos, švietimo pagalbą mokiniams teikia specialieji pedagogai, logopedai, socialinis pedagogas. Mokykloje mokosi 51 mokinys (21 proc.), turintis specialiųjų ugdymosi poreikių.

Į mokyklą pavėžėjami 34 proc. mokinių, t. y. 83 mokiniai. Mokykla turi 3 mokyklinius autobusus. Nemokamą maitinimą gauna 53 proc. (34 priešmokyklinio ugdymo grupės, 47 1–2 klasių, 50 3–8 klasių) mokinių, iš jų socialiai remtini – 23 proc.

Mokykloje veikiančios savivaldos institucijos – Mokyklos taryba, Mokytojų taryba, Mokinių taryba, Metodinė taryba ir Vaiko gerovės komisija – dalyvauja sprendžiant ugdymo proceso organizavimo, mokyklos veiklos tobulinimo, socialinius ir kitus bendruomenei svarbius klausimus.

Kiekvieno mokinio pažangos siekis – vienas svarbiausių Mokyklos prioritetų, todėl tiek Mokyklos 2022–2027 metų strateginiame plane, tiek 2022 metų veiklos plane numatyti tarpusavyje koreliuojantys tikslai.

Strateginio plano tikslai:

1. Telkti mokyklos bendruomenę, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.
2. Kurti ugdymui(si) ir bendradarbiavimui palankią aplinką.

Mokyklos 2022 metų veiklos plano tikslas – tobulinti ugdymo procesą, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.

Užtikrinant mokinių pasiekimų ir pažangos tvarumą, priimti vieningi susitarimai dėl mokinių asmeninės pažangos stebėjimo ir savalaikės mokymosi pagalbos teikimo. Pokytį patvirtina atskirų ugdymo sričių gerėjantys mokinių pasiekimai. Metinių 2020–2021 ir 2021–2022 m. m. 1–8 klasių mokinių mokymosi rezultatų analizės duomenimis, išaugo aukštesniuju ir pagrindiniu lygiu besimokančių mokinių skaičius. Pažangą padarė 98,6 proc. 1–4 klasių ir 83,8 proc. 5–8 klasių mokinių. Bendrasis mokyklos pažangumas liko nepakitęs – 100 proc.

Metinio 1–4 klasių mokinių mokymosi pažangumo pokyčiai

	Aukštesnis pasiekimų lygmuo (proc.)	Pagrindinis pasiekimų lygmuo (proc.)	Patenkinamas pasiekimų lygmuo (proc.)	Nepatenkinamas pasiekimų lygmuo (proc.)
2020–2021 m. m.	8,6	47,3	44,1	0
2021–2022 m. m.	10,2	47,2	42,7	0

Metinio 5–8 klasių mokinių mokymosi pažangumo pokyčiai

	Aukštesnis pasiekimų lygmuo (proc.)	Pagrindinis pasiekimų lygmuo (proc.)	Patenkinamas pasiekimų lygmuo (proc.)	Nepatenkinamas pasiekimų lygmuo (proc.)
2020–2021 m. m.	3,6	30,8	65,6	0
2021–2022 m. m.	3,2	47,4	49,4	0

Lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos pasiekimų vidurkiai

	Lietuvių kalbos ir literatūros metinių pasiekimų bendras vidurkis	Matematikos metinių pasiekimų bendras vidurkis
2020–2021 m. m.	5,93	5,77
2021–2022 m. m.	6,22	6,15

Pasiekimų ir pažangos pokytį patvirtina lyginamoji 2019 m., 2021 m. ir 2022 m. Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų (toliau – NMPP) rezultatų procentinė vidurkių pažanga:

- ✓ 2022 m. NMPP dalyvavo 95 proc. visų 4, 6 ir 8 klasių mokinių;
- ✓ lyginant 4 kl. mokinių 2021 ir 2022 m. pasiekimų rezultatus, matematikos NMPP rezultatai pagerėjo 9,3 proc.;
- ✓ lyginant 6 kl. mokinių 2019 ir 2022 m. pasiekimų rezultatus, skaitymo NMPP rezultatai pagerėjo 3,9 proc.;
- ✓ 100 proc. 4 klasių mokinių pasiekė pagrindinį lygį (rezultato vidurkis procentais: matematika – 61,6, pasaulio pažinimas – 59,2, skaitymas – 49,7);
- ✓ 78 proc. 6 klasių mokinių pasiekė pagrindinį lygį, 22 proc. – patenkinamą lygį (rezultato vidurkis procentais: matematika – 49,5, skaitymas – 54,2);
- ✓ 86 proc. 8 klasių mokinių pasiekė pagrindinį lygį, 14 proc. – patenkinamą lygį (rezultato vidurkis procentais: matematika – 35,8, gamtos mokslai – 50,1, skaitymas – 64,0, socialiniai mokslai – 52,9).

Siekiant užtikrinti mokinių pasiekimų ir pažangos tvarumą patikslintas mokinių lankomumo tvarkos aprašas. Be patiesinamos priežasties praleistų pamokų skaičius, tenkantis 1 mokiniui, siekia ne daugiau nei 5 pamokos per trimestrą. Pakoreguotas mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas. Klasės vadovo padedami, 100 proc. 1–8 klasių mokiniai nusimatė asmeninius mokymosi ir tobulėjimo tikslus (lūkesčius) – kaip jų sieks, ką darys, kad patirtų sėkmę. Mokykloje užtikrinama sisteminė mokymosi pagalba, kuri apima žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones (suteikiama tai, ko mokiniai negali gauti namuose). 1–8 klasių mokiniams skiriamos trumpalaikės / ilgalaikės konsultacijos. Įvykdyti nutarimai sudarė sąlygas mokinių pasiekimams

gerinti: lyginant 2020–2021 ir 2021–2022 m. m. duomenis, gerėjo mokinių metiniai rezultatai: 10 proc. kilo 1–4 klasių mokinių pasiekimų lygiai, 5–8 klasių mokinių – 6 proc.

Tobulinant formaliojo ir neformaliojo švietimo integralumą orientuotasi į mokinių poreikius, lūkesčius bei skirtybes. Mokiniai turi galimybę pasirinkti užsiėmimus pagal savo meninius, kūrybinius, sportinius, socialinius ir kitus gebėjimus bei polinkius.

2022 m. mokinių, lankančių neformaliojo švietimo užsiėmimus, padaugėjo 18 proc. – neformaliojo švietimo veiklose dalyvauja 80 proc. 1–4 kl. ir 60 proc. 5–8 kl. mokinių. Organizuotos 38 veiklos netradicinėse ugdymo(si) erdvėse: Šiaulių akademijos Botanikos sode, Šiaulių jaunųjų gamtininkų centre, Senojoje miesto išdinėje, Kurtuvėnų regioniniame parke, Aušros muziejuje, Lietuvos jūrų muziejuje, Drevernos uoste, Žemaičių Naumiestyje. Inicijuotos 16 kultūrinės pažintinės veiklos dienos, ugdant mokinių asmenybę: lavinti meniniai bei kūrybiniai mokinių gebėjimai, tobulinti bendravimo įgūdžiai. Aktyviai dalyvauta Kultūros paso veiklose – 100 proc. mokinių dalyvavo bent 2 užsiėmimuose, kuriuos organizavo 85 proc. mokytojų.

Įgyvendinat Europos struktūrinių fondų finansuojamą projektą „LECTIO DE VIA / Skaitymo kelias“, 5–8 klasėse pravesta 116 integruotų pamokų dalyvaujant dviejų dalykų mokytojams. Tarptautinio Erasmus+ (KA2) mokyklos mainų strateginės partnerystės projekto „Spring and respect will come back“ mobilumą Graikijoje, Rumunijoje bei Italijoje metu mokiniai turėjo galimybę susipažinti su kitų šalių mokinių edukacinėmis veiklomis ir istoriniu kultūriniu paveldu.

Sėkmingai (dalyvavo 100 proc. 2 klasių mokinių) įgyvendinta Šiaulių rajono savivaldybės biudžeto lėšomis finansuojama programa „Mokymas plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“. Visi 1–8 klasių mokiniai bent vieną kartą dalyvavo Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos STEAM centro užsiėmimuose (iš viso jų organizuota 11). 45 proc. mokinių dalyvavo ir tapo nugalėtojais respublikiniuose piešinių konkursuose, rajono šaškių turnyre, mokinių lengvosios atletikos, kvadrato pirmenybėse, skirtingų dalykų „Kengūros“ ir „Olympis–2022“, informatikos ir informacinio mąstymo „Bebras“ konkursuose.

Paveikiai organizuotas mokinių užimtumas „Pailgintos mokymosi dienos grupėje“, kurią lanko 90 proc. 1–4 kl. mokinių. Taip mokyklos skyriuose mažinamas nepalankaus socialinio, kultūrinio, ekonominio konteksto poveikis mokinių ugdymuisi, turi teigiamą poveikį mokinių savijautai, sudaro sąlygas sėkmingesniai mokinių mokymuisi ir galimybes siekti aukštesnių pasiekimų pagal galias ir galimybes, skatina bendrauti ir bendradarbiauti, dalyvauti bendrose veiklose.

2022 m. birželio 14–20 d. Mokykloje organizuota vasaros poilsio stovykla „Jaunieji turistai“. Stovyklautojai apsilankė Trakų salos pilyje ir Kernavės archeologinės vietovės muziejuje, keliavo Kurtuvėnų regioninio parko pažintiniu taku, pramogavo Jautmalkės gamtos centre, sportavo, statė palapinių miestelius bei turistavo. Turiningai ir prasmingai laiką organizuojamose veiklose praleido apie 80 mokyklos mokinių, iš kurių 35 mokiniai – iš socialinę paramą gaunančių šeimų, 3 mokiniai – atvykę į Lietuvos Respubliką iš Ukrainos dėl Rusijos Federacijos karinių veiksmų Ukrainoje bei 3 didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių.

Plėtojant mokyklos bendruomenės nuolatinį tobulėjimą orientuotasi į mokytojų, mokinių ir jų tėvų emocinio intelekto ugdymo praktikumų organizavimą. 45 proc. Mokyklos 1–4 klasių mokinių dalyvavo „Geros savijautos programos“ užsiėmimuose, kuriuose siekiama gerinti jų emocinę savijautą bei psichikos sveikatą. 70 proc. mokinių bei 90 proc. mokytojų dalyvavo emocinio intelekto ugdymo mokymuose. Veiklos įgyvendintos nuosekliai, ne rečiau kaip 2 kartus per trimestrą kiekvienoje klasėje. Siekiant tenkinti individualius mokinių poreikius aktyviai bendradarbiauta su Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnybos, VšĮ Šiaulių psichologinių paslaugų centro bei Šiaulių rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos biuro specialistais. Įgyvendinta ilgalaikė programa-mokymai tėvams „Paauglystė – audringas pasimatymas su savimi“.

Mokyklos bendruomenė telkiama atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui – organizuoti 3 mokymai ugdymo turinio atnaujinimo tema, kuriuose dalyvavo 100 proc. mokytojų; suformuota mokytojus su ugdymo aktualijomis ne mažiau kaip 3 kartus per mokslo metus supažindinanti komanda; 35 proc. mokytojų stebėjo kolegų pamokas bei teikė grįžtamąjį ryšį.

Siekiant **telkti mokyklos bendruomenę, kurti saugią, sveiką ir modernią ugdymo(si) aplinką** gerinta Mokyklos materialinė bazė, remontuotos ir modernizuotos erdvės Kairių skyriuje. Visų pedagoginių darbuotojų darbo vietos kompiuterizuotos. Iš projekto „Kokybės krepšelio“ lėšų įkurta mokinių laisvalaikio zona, lauko erdvėje pastatytas geokupolas. Kairių skyriuje įkurta STEAM laboratorija, kurioje vyksta ne mažiau 30 proc. eksperimentinės, patyriminės veiklos 1–8 klasių mokinių pamokų. Edukacinių ir poilsio zonų įrengimas orientuojantis į skirtingus mokinių poreikius, erdvių funkcionalumą, sudaro sąlygas pedagogams lengvai keisti mokymo(si) erdvę, pritaikyti darbui tiek pamokose, tiek klasių valandėlių metu, mokinių poilsiui ir bendravimui pertraukų metu.

Siekiant telkti Mokyklos bendruomenę, 2022 metais efektyvinta klasės vadovų veikla, aktyvintas Mokyklos tėvų ir socialinių partnerių (Šiaulių rajono savivaldybės Kultūros centro Kairių filialo, Šiaulių r. Kairių lopšelio-darželio „Spindulėlis“) bendradarbiavimas, puoselėti Mokyklos papročiai bei tradicijos, stiprintas priklausymo Mokyklos bendruomenei jausmas. Organizuotos bendruomeninės veiklos: kovo mėn. – „Atvirų durų diena“, balandžio mėn. – žygis aplink Gudelių ežerą, „Vaikų Velykėlės“, gegužės mėn. – koncertas „Tau, miela mama“, Pakapės skyriaus 100-mečio jubiliejaus minėjimas, birželio mėn. – „Vasaros burbulų fiesta“, rugsėjo mėn. – „Mokslo ir žinių diena“, žygis aplink Kairių ežerą, spalio mėn. – „Moliūgų šiurpadienis“, lapkričio mėn. – trišalės konsultacijos tėvams ir mokiniams kartu su mokytojais, gruodžio mėn. – miuziklas „Kalėdos ir vaiduoklių medžioklė“.

2022 m. veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimui skirtos ir panaudotos lėšos:

	Asignavimų planas (Eur)	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus ataskaitiniam laikotarpiui (Eur)	Panaudota asignavimų (Eur)	Panaudota asignavimų nuo asignavimų, nurodytų asignavimų plane, įskaitant patikslinimus ataskaitiniam laikotarpiui, dalis (proc.)
Savivaldybės biudžeto	616 309,00	657 256,00	656 801,17	99,93
Valstybės biudžeto	854 559,00	850 462,00	850 462,00	100,00
Įstaigos pajamos	22 800,43	21 500,43	19 498,66	90,69
Iš viso:	1 493 668,43	1 529 218,43	1 526 761,83	99,84
Projektinė veikla				
Aplinkos apsaugos rėmimo spec. programa „Eko akademija“	500,00	500,00	500,00	100,00
Sveikatinimo iniciatyvų skatinimo projektas „Juda kruta mokykla“	500,00	500,00	500,00	100,00
Vaikų vasaros poilsio stovykla „Jaunieji turistai“	1 114,00	1 114,00	1 114,00	100,00
Šiaulių rajono savivaldybės pokyčio projektas „Ugdymas netradicinėse erdvėse“	1 500,00	1 500,00	1 500,00	100,00

Tarptautinės Erasmus+ programos 3 pagrindinio veiksmo (KA2) mokyklų mainų strateginės partnerystės projektas „Spring and respect will come back“	18 249,82	18 249,82	18 249,82	100,00
Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamas projektas „Mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas diegiant kokybės krepšelį“	22 513,83	22 513,83	22 513,83	100,00

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metinės užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Telkti mokyklos bendruomenę mokinių pamokų lankomumo gerinimui.	1.1. Pagėrėjęs mokinių lankomumas.	1.1.1. Be patiesinamos priežasties praleistų pamokų skaičius, tenkantis 1 mokiniui, sieks ne daugiau nei 5 pamokos per trimestrą.	1.1.1.1. 2021–2022 m. be patiesinamos priežasties praleistų pamokų skaičius, tenkantis 1 mokiniui, siekia 3 pamokas per metus (praleista – 71 pamoka).
2. Skatinti mokyklos pedagogų lyderystę mokymuisi.	2.1. Gerėjantys mokinių mokymo(si) pasiekimai.	2.1.1. Apibendrinti metiniai mokymo(si) rezultatai: 2.1.1.1. 1–4 klasių mokinių, pasiekusių tik patenkinamą kalbinio, matematinio, socialinio ir gamtamokslinio ugdymo sričių mokymo(si) pasiekimų lygį, sieks iki 38 proc. mokinių (2021 m. siekė 33 proc. mokinių); 2.1.1.2. 5–8 klasių mokinių metinis matematikos mokymo(si) pasiekimų vidurkis sieks bent 6 balus (2021 m. siekė 5,7 balus); 2.1.1.3. 5–8 klasių mokinių metinis lietuvių kalbos mokymo(si) pasiekimų vidurkis sieks daugiau nei 6 balus (2021 m. siekė 5,9 balus).	2.1.1.1. Apibendrinti metiniai mokymo(si) rezultatai: 2.1.1.1.1. 1–4 klasių mokinių, pasiekusių tik patenkinamą kalbinio, matematinio, socialinio ir gamtamokslinio ugdymo sričių mokymo(si) pasiekimų lygį siekia 42,66 proc. mokinių; 2.1.1.2.1. 5–8 klasių mokinių metinis matematikos mokymo(si) pasiekimų vidurkis siekia 6,15 balus; 2.1.1.3.1. 5–8 klasių mokinių metinis lietuvių kalbos mokymo(si) pasiekimų vidurkis siekia 6,22 balus.

<p>3. Koordinuoti Kokybės krepšelio projekto įgyvendinimą.</p>	<p>3.1. Sudarytos sąlygos, ugdymo kokybės ir pasiekimų gerinimui.</p>	<p>3.1. Įgyvendintas mokyklos veiklos tobulinimo planas 2022 metams; 3.2. 70 proc. 1–4 klasių mokinių lanko pailgintos mokymosi dienos grupę; 3.3. mokinių praktiniams eksperimentavimo gebėjimams skirta ne mažiau nei 30 veiklų netradicinio ugdymo erdvėse.</p>	<p>3.1.1. Įgyvendinta 100 proc. mokyklos veiklos tobulinimo plane 2022 metams numatytų veiklų; 3.2.1. 90 proc. 1–4 klasių mokinių lanko pailgintos mokymosi dienos grupes Mokyklos Kairių ir Šilėnų skyriuose; 3.3.1. mokiniai dalyvavo 38 veiklose netradicinio ugdymo erdvėse, skirtose praktiniams eksperimentavimo gebėjimams ugdyti.</p>
<p>4. Telkti mokyklos pedagogus atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimui.</p>	<p>4.1. Ugdymo turinio atnaujinimui įgalinti mokyklos pedagogai.</p>	<p>4.1.1. Organizuoti ne mažiau, kaip 3 mokymai ugdymo turinio atnaujinimo tema, kuriuose dalyvaus 90 proc. pedagogų. 4.1.2. 70 proc. pedagogų išbandys atnaujintas ugdymo programas. 4.1.3. Pedagogai kolegialiai aptars pokyčius metodinės tarybos posėdžiuose ne mažiau nei 3 kartus per metus.</p>	<p>4.1.1.1. Organizuoti 3 mokymai ugdymo turinio atnaujinimo tema („Prasmės, atradimų ir mokymosi sėkmės siekianti mokykla“, „Atnaujintą ugdymo turinį pasitinkant: bendrųjų kompetencijų sampratos tikslinimas“, „Mokinio individualios pažangos stebėjimas ir vertinimas ugdymo procese“), kuriuose dalyvavo apie 95 proc. pedagogų. 4.1.2.1. 80 proc. pedagogų išbandė atnaujintų ugdymo programų dalykų naujo turinio mokymo rekomendacijas praktinėje veikloje. 30 proc. pedagogų konsultavo kolegas, dalijosi gerąja patirtimi. Gruodžio mėn. Mokytojų tarybos posėdyje organizuota praktinė veikla „7 ugdymo kompetencijos“. 4.1.3.1. 3 kartus per metus pedagogai kolegialiai aptarė pokyčius metodinės tarybos posėdžiuose, priimti susitarimai dėl skaitmeninių mokymo priemonių atnaujinimo, vertinimo sistemos tikslinimo bei</p>

			tarpdalykinių temų integravimo.
5. Telkti bendruomenę ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo proceso patrauklumo didinimui.	5.1. Kryptingai skatinamas vaikų smalsumas, įsitraukimas į prasmingą ugdymą(si), didinama vaikų motyvacija mokytis bendrojo ugdymo mokykloje.	5.1.1. Kiekvienoje ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo grupėje bent 1 kartą per savaitę ugdymas organizuotas netradicinėse erdvėse.	5.1.1.1. Kiekvienoje ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo grupėje: – 1 kartą per savaitę organizuojamas ugdymas netradicinėse erdvėse (atsižvelgiant į ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo grupės savaitinį veiklos planą); – 1 kartą per mėnesį organizuojama STEAM veikla; – 1 kartą per savaitę organizuojami neformalūs užsiėmimai („Anglų kalbos žaidimai“, „Dainavimo studija“, „Šokiai“).

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nebuvo	
2.2.	
2.3.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pagerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo prieinamumą Kairių seniūnijos gyventojams.	Suformuotos ir nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. veikia 2 naujos grupės: Šilėnuose – mišri ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo grupė, Kairiuose – priešmokyklinio ugdymo grupė. Patenkinta 100 proc. tėvų, gyvenančių Kairių seniūnijoje, prašymai dėl priėmimo į ugdymo įstaigą.
3.2.	
3.3.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nebuvo			
4.2.			
4.3.			